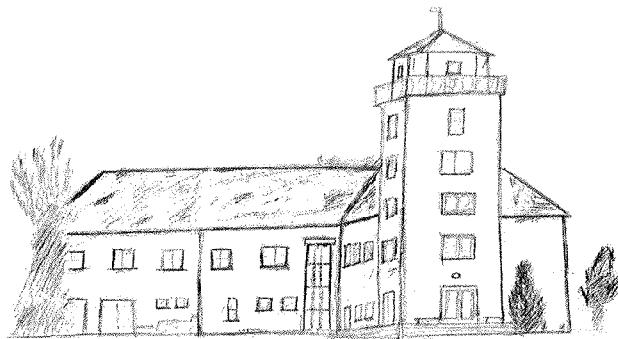
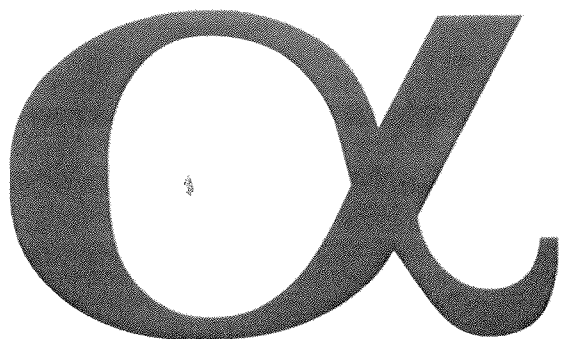




VII. ÉVFOLYAM IV. SZÁM *ALFA, A SZENTENDREI REFORMÁTUS GIMNÁZIUM LAPJA* 2006. JÚNIUS

Egyesületi ösztöndíjak

A "Mire jutottunk?" művészeti gálán került sor az egyesületi jutalmak átadására. Ahogy Becságh András elnök úrtól megtudtuk, az Egyesület a Szentendrei Református Gimnáziumért és Kollégiumért minden évben négy díjjal

adományozza meg a tanuló ifjúságot.

50 000 forint jár annak a közösségnek, amelyik a tanévben a legtöbbet tette az iskola hírnevének öregbítéséért. Idén ezek a színjátszók voltak, akik "Godspell" című zenés darabjukkal Szentendrén, Gödöllőn és Dunabogdányban több ízben is elbűvölték a közönséget. A díjat a színmű rendezője Zsófia tanárnő és a főszereplő Móricz János vették át.

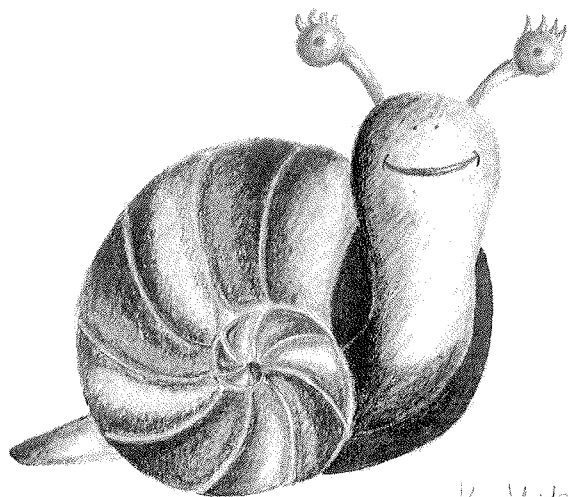
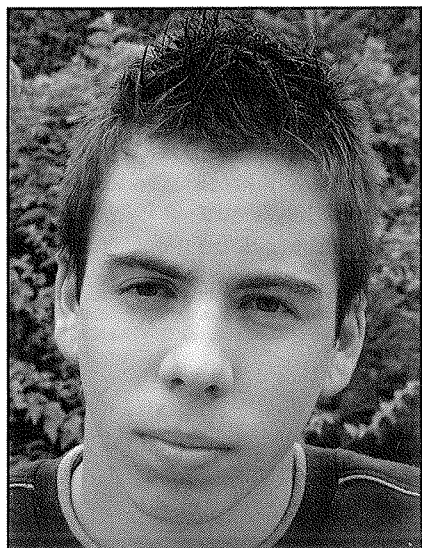
Az egyesületi ösztöndíjra a tanári kar javasol jelölteket, akik közül a kuratórium választ. Idén Diósi Dénes (11.a) lett a szerencsés nyertes.

A "Pro scola" (Mit tettem az iskoláért?) ösztöndíjra a diákok maguk nyújtják be pályázatukat. Ebben bemutatkoznak és kifejtik, miért gondolják, hogy éppen ők lennének a legalkalmasabbak ennek a díjnak az elnyerésére. A sok - valóban értékes - pályamű közül a kuratórium idén Légrádi Zsófiát (7.a) választotta.

A negyedik, a "Mustármag" ösztön-

díj annak a végzős diáknak jár, akit a tanári kar titkos szavazással erre kijelöl. Az eredményt a tanárok már természetesen ismerik, azonban a tanulóifjúság csak az évfázón szerezhethet róla tudomást. Reméljük, ők is egyetértének majd vele...

-O -S



Kralics Eszter ábr.

Kántorképző ösztöndíj

A Károli Gáspár Református Egyetem teológiai fakultásán szervezett három hetes kántorképző tanfolyamon idén nyáron az iskola ösztöndíjasaként **Légrádi Zsófia (6.a)** vehet részt. Itt továbbfejlesztheti orgona-játék tudását és megismerkedhet a karvezetés tudományával is. Reméljük, hogy nem sokára ő kísérheti a templomi áhítatokon az éneklést.

Kémia testközelben

Mint mindannyian tudjuk a 10. évfolyamnak a két év végi vizsgája a matek és a kémia. Idén nekünk a kémia kicsit más-képp alakult. Év elején már eldőlt, hogy megkapjuk ezt a lehetőséget, hogy egy év végi dolgozat helyett előadást, házi dolgozatot készíthessünk. Ez mindenki számára könnyebbnek, és izgalmasabbnak hangzott, mint ha egy egész vagy esetleg két éves anyagot kellett volna megtanulni, átisméltetni. Ezért választotta az egész osztály ezt a fajta kémia vizsgát.

A vizsga 3 részből állt. Mindegyikre külön jegyet kaptunk. Az első rész maga a dolgozat, aminek kb. 5-10 oldalnak kellett lennie. Mindenki egyéniileg dolgozott és maga választhatott egy kedvére való témát (amiről aztán írta a dolgozatát, készítette a poszterét, és az előadását) a szerves kémia bármely területéről. Érdekes témák voltak, sokan magukhoz illő témát választottak, ezek az előadások sikerültek általában a legjobban. Nem volt könnyű azonban megírni a dolgozatot, mindenki megoldozott vele. De a munka meghozta gyümölcsét, ugyanis Erzsébet tanárnőnek nagyon

tetszettek, nagyon érdekesnek találta őket, és szinte mindegyik ötös lett.

A második rész egy poszter elkészítése volt, ami a későbbi előadásról kellett, hogy szóljon, hogy mintegy reklámként hasson az érdeklődőkre. Az A/2-es színes kartonokra szebbnél szebb dolgok kerültek fel. Ezeket a vizsga előtt lehetett megtekinteni az Áprily teremben. Volt, amelyik tele volt színes képekkel, volt, amelyik szemléletesen követte végig a későbbi előadás menetét, voltak kreatív darabok és voltak, amelyek nemes egyszerűséggel készültek, mégis mutatók voltak.

A legnagyobb megpróbáltatás azonban még hátra volt, a vizsga utolsó része: az előadás. Itt a feladat már csak a már meglévő dolgozat lerövidítése volt, a cél, hogy beleférjen a 6-7 percbé, amit kaptunk, mellé még egy prezentáció vagy egyéb szemléltető eszköz készítése, ami persze nem volt kötelező, csak ajánlott. Félelemmel telve vártuk ezt a napot, nagyon izgultunk. Egy hétfő délelőtt leforgása alatt azonban már túl is voltunk rajta. Nekem személy szerint kicsit volt csak fárasztó, bár nem volt könnyű szinte

zsinórban végighallgatni 28 előadást. Érdekesekek, élvezhetőek voltak. Pl. Oberna Sára a filmtörténetről, Kasza Norbert az Otto- motorokról, Halász Attila a papírmerítésről, Csaholczi Annamária a csokiról, Varga Ádám pedig a sportsérülésekről írt. Deli Krisztián pedig egy olyan módszerrel kötötte le a figyelmüket, ami mindannyiunknak nagyon tetszett, ő az egészséges életmódról beszélt. Ha érdekel a módszere, kérdezzétek meg tőle. Ez csak pár kiemelt előadás volt, de mindegyik érdemes lenne a megemlékezésre.

Mindent összevetve szerintem nagyon tanulságos volt ez a nap, s ez a vizsga "rendszer" is. Sokat tanultunk belőle, és mindnyájunk számára emlékezetes marad. Érdekes volt megtudni, hogy egyes kémiai anyagok milyen sokoldalúak, hogy milyen sokszor használjuk őket úgy, hogy nem is tudunk róluk. Azokat, akik egy szeretett témájukkal kapcsolatban adtak elő, és ez által saját egyéniségüket is belevitték, még jobban megismerhetjük. Megtudhattuk mi iránt érdeklődik a legjobban a másik. Élvezet volt hallgatni, amikor az előadó élvezte, amit mesélt.

Dolgos Anna 10.a

MEGHÍVÓ

A Szentendrei Református Gimnázium 10. a osztályának tanulói szeretettel meghívják Önöket a 2006. május 22. hétfőn tartandó szóbeli kémia vizsgájukra. A vizsganap programja a következő:

7.45-8.00 Áhítat

Schusztér Gergely osztályfőnök

8.00-8.45

Hangya Emese:

A hangyasav

Szalay Anna:

A fűszerek ízanyagai

Csaholczi Annamária:

A csokoládé

Heiligermann Zsófia:

Élesztők és gombák

Merza Anna:

A glicerín és a glikol

Kovács Fanni:

A vitaminok

8.55-9.40

Szeleczki Gábor:

Nukleinsavak

Faggyas Réka:

A cukorbetegség

Márton Katalin:

Fehérjék a háztartásban

Deli Krisztián:

Egészséges életmód

Bereczki Ádám:

Robbanóanyagok

Szabó Márk:

A méz

9.50-10.35

Kósa László:

Bioüzemanyag

Papp Zoltán:

Sajtók

Herold Lilla:

A műanyagok kémiája

Vaczó Anett:

Kozmetikumok

Hubbes Péter:

Elavult kémiai szerek az orvostudományban

Oberna Sára:

A celluloid és a filmtörténet

10.45-11.30

Králik Eszter:

A parfümök illata

Valentin Sára:

Az illóolajok

Melcher Alexandra:

Az asztma és a szerves kémia

Lukács Szilvia:

A kőolaj és a földgáz

Dolgos Anna:

Színes tinták

11.40-12.25

Vízhányó Gábor:

Mosószer

Makray Andrea:

Gyertya

Kasza Norbert:

Benzinmotorok és működésük

Varga Ádám:

Az etil-klorid és a sportsérülések

Halász Attila:

A papírmerítés

Miénk a vándorbot is

A Csipkefa népdalkört régebben alapította Enikő tanárnő. Sok kellemes próbánkon nagyon sokat gyakoroltunk. Az egyikén a tanárnő mosolyogva jelentette be az örömteli hírt, amely szerint ismét meghívtak bennünket az Izbégi Általános Iskolában rendezendő népdaléneklő versenyre. Az eseményt az izbégiek már harmadik alkalommal rendezik meg.

Nagyon sokat gyakoroltunk rá, izgatottan. Az idő repült, a verseny ideje egykettőre elérkezett. A versenyre jó

korán elindultunk, hogy le ne maradjunk semmiről. Amikor megérkeztünk, az iskolában egy néni megmutatta az öltözőnket, egy osztálytermet. Itt kaptunk enni- és innivalót. Átöltöztünk és lementünk az ebédlőbe.

A verseny három órákor kezdődött. A megnyitó beszédet a polgármester tartotta. Mindenki nagyon izgatottan várta, hogy őt szólítsák a színpadra.

Először az egyéni produkciókat hallhattuk, majd a kettes és hármas csoportok következtek. Végül mi.

Szerencsére nem rontottunk. Mikor már mindenki előadhatta a műsorát, a zsűri következett, hogy döntsön. Ez az idő hosszúnak tűnt, bár lehetőségünk volt arra, hogy színezzünk vagy fonjunk.

A zsűri hosszas gondolkodás után döntött. Sok Fülemüle-díj talált gazdára. A Csipkefa Népdalkör is elhozott egyet, s miénk lett a vándorbot is. Nagyon nagy öröm számunkra, hogy ilyen díjban részesültünk, de mindez nem sikerült volna Enikő tanárnő fáradozása nélkül.

Hardi Zsuzsa 5.a

"Szentendre varázsa"

A szép nevű rajzpályázat kiírása nem kis feltűnést keltett a tanulóifjúság körében, hiszen ilyenre idáig még csak ritkán adódott alkalom az iskola rövid fennállása alatt. A lelkesebb "képzőművész palánták" rögtön neki is álltak a feladatnak, így a megadott határidőre sok alkotás érkezett be Ildikó tanárnő asztalára. Ő egy kiállítást készített belőlük, amit egy hé-

ten át megcsodálhattunk az Áprily teremben. Ugyanezt a kiállítást a szülők is láthatták a művészeti gála idején a színházterem előcsarnokában. A jutalmakat a színpadon vehették át a nyertesek a pályázat kitalálójától és szponzorától, Fülemen Róza asszonytól. Mivel több kategóriában is születtek sikeres művek, végül is négy első díjat osztottak ki:

Králik Eszter (10.a) színes grafika

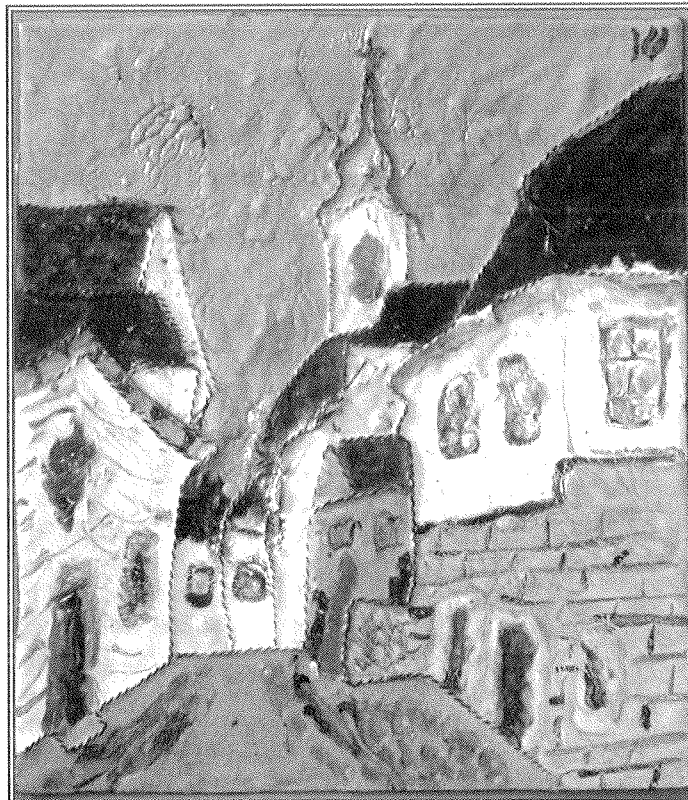
Bende Orsolya (11.a) pasztell

Pécsi Simon (11.c) tollrajz

Kovács Hajnalka (9.a) tűzzománc

technikával elkészített művével lett a legjobb. Gratulálunk mindannyiuknak és reméljük, hogy lesz még módjuk (meg a többieknek is) bebizonyítani, hogy ők a legjobbak.

-i -a



Rovásírás

Mi magyarok mások vagyunk, mint a körülöttünk élők. Más a kultúránk, a gondolkodásunk. Többek között a nyelvünk és (ősi) írásunk is más. Sajnos kevesen tudják, hogy a ma használatos írásmódunk - a latin - tulajdonképpen nem a miénk, csak ránk erőltették. Nekünk

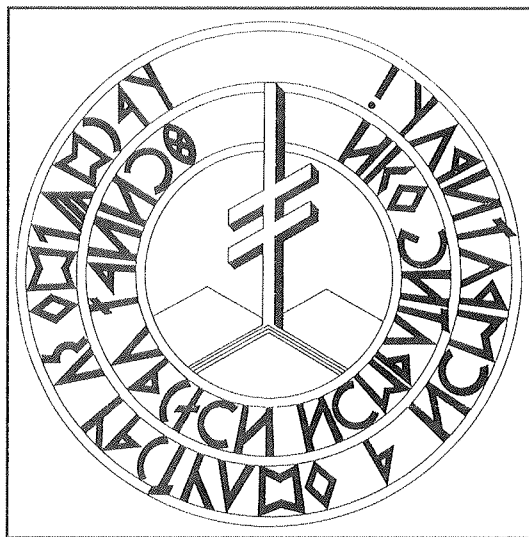
A Forrai Sándor Rovásíró Kör ezt az ősi tudást őrzi és próbálja továbbadni. Ez a Kör 2006-ban immár hetedik alkalommal rendezte meg a rovásíró versenyt, aminek lényege nem a versengés, hanem az ősi tudás és hagyomány fennmaradásának segítése. A verseny átfogja a Kárpát-medence magyarságát, így Erdélyből, Délvidékről és Felvidékről is jönnek versenyzők. Mivel a Kört sem az állam, sem nagyobb szervezetek nem támogatják, így nem megoldható hogy sokan jöjjenek a határainkon kívüli magyar területekről.

Ebben az évben került sor először területi döntőkre, ebből látszik, hogy az érdeklődés nő és egyre többen leszünk. Iskolánkat Cser Annával (Nyek) ketten képviseltük a versenyen. Hajnalka tanárnő kísért el bennünket a tatabányai területi fordulóra.

Én magamtól tanultam meg a rovást három éve, mivel nagyon érdekelt az őstörténetünk és a rovás ennek az alapeleme.

A Forrai Sándor Rovásíró Kör honlapján www.rovasirokor-forrai.xw.hu bővebben is olvashattok a rovásírásról és a Kör munkásságáról.

Kováts Réka (Nyek)



van sajátunk, ami a legősibb írásrendszerek közé tartozik. Ez egy olyan érték, amire egy nemzetnek büszkének kell lennie, és őriznie kell.

a = 4	ı = +	l = Y
á = 4	j = 7	ty = X
b = X	k = O	u = M
c = 4	l = M	v = M
cs = 4	m = 3	z = 3
d = 4	n = C	zs = Y
e = 4	ny = D	ö = K
é = 4	o = 3	ü = 4
f = 4	p = E	ly = O
g = 4	r = N	ó = 3
gy = 4	s = A	ő = K
h = 4	sz = I	í = Y

i a székely II = X X
11/11/11 11 = 4 /fokoson/

Szerkesztői megjegyzés: a cikk írója a területi fordulón a 3. helyen végzett!

Tanári díjak

ASzülői Munkaközösség hagyományt teremtett három évvel ezelőtt, amikor két, az év végén kiosztásra kerülő díjat alapított. Eszerint a diákság titkos szavazással

megválasztja azt a tanárt, aki szerintük ebben az évben a legtöbbet tördött velük, és azt a tanárt, akitől ebben a tanévben a legtöbbet tanulták.

A 2005/2006. tanévben a Szentendrei Református Gimnázium diáksága a leg gondoskodóbb tanárnak járó Lőrántffy Zsuzsanna díjjal Szénásiné Lénárt Zsófia tanárnőt jutalmazta meg.

A legjobban tanító tanárnak járó Apáczai Csere János díjat a 2005/2006. tanévben a diákok Se-regi Sára tanárnőnek ítélték oda.

Nagy örömünkre szolgál, hogy mindketten immár másodszor

nyerik el ezeket a díjakat. Szívből gratulálunk és kívánjuk, hogy hosszú tanári pályafutásuk alatt még sok hasonló, örömteli pillanatban legyen részük.

Dr. P. Tóth Béláné igazgató



Izbégi népdaléneklő verseny

Kis kirándulásunk a gimnázium előtt kezdődött. Sietve indulunk, nehogy lekéssünk bármit is. Kezünkben szorongattuk a keményen összehajtogatott fellépő ruhákat. Hosszú gyaloglás után elérkeztünk a verseny színhelyére, az Izbégi Általános Iskolához. Amint beléptünk, kellemes látvány tárult elénk. Rögtön az ebédelőben találtuk magunkat. A nap erős sugara bevilágított az ablakokon, boldogsággal töltötte meg szívünket. Az öltözőnk a 6. c - be volt kiírva. Az asztalon üdítő és szendvics várt bennünket. Miután mindenki magára öltötte színes ruháját, a feszült pillanatot énekléssel tettük könnyedebbé. 3 óra-
kor kezdetét vette a várva várt verseny. A polgármester hosszú, tartalmas kö-

szöntővel nyitotta meg versenyünket. Később Ildikó néni mesével szórakoztatta a közönséget, köztük minket, Csipkefásokat is. Majd az izbégi iskola táncosai mutatták meg, hogy mit tudnak. A Szentendrei Református Gimnázium citerásai segítettek a beéneklésben. A szólisták kezdték a versenyt. Sok tehetséges diákot véltünk felfedezni köztük. Őket a kettes és a hármas csoportok követték. Majd mi következünk a csoportos éneklésben. Szerencsére nem hibáztunk, és a végén nagy tapsot is kaptunk. Mikor az utolsó énekes csoport is elhagyta a színpadot, elkezdődött a zsűrizés.

Sok időnk maradt, így a nagy részét a lány technika teremben töltöttük, ahol fűzni, fonni, és színezní lehetett. Egy

óra múlva már az eredményhirdetésen ültünk. Érdekes módon mindannyian a szoknyánk csipkéjét fodorgattuk. Hevesen vert a szívünk, mikor ráébredtünk hogy egy kivételével már minden díjat kiosztottak. Végül bemondták a nevünket. Hatalmas kő esett le a szívünkről. Nem csak egy Fülemüle díjjal lettünk gazdagabbak, megkaptuk a Szentendre legjobb népdaléneklő csoportjának járó vándorbotot, amire most már a Csipkefa is fel van írva.

Meg kell említenem Lázár Enikő tanárnőt, aki nélkül ez nem sikerült volna. Hosszú, fárasztó munkával összeállított nekünk egy csodálatos dalcsoportot, amit sohase fogunk elfelejteni. Mindent Neki köszönhetünk.

Rózsa Viktória 5.a (kiscsipkefás)

Tavaszyító buli

Nos hát igen, ez a buli,
Bizony mondom, nagyon muri.
Vagyunk itt ha harmincan,
Tíz ha elment unottan.

Pedig hányan kérték éppen,
Legyen buli, mondták szépen.
És most hányan vannak ép itt?
Romba dől ki rájuk épít.

Nos megvan erre a válasz:
Itt a buli, ebből válassz.
Több a tanár mint a diák,
Úgy nézünk ki, mint a birkák.

És azok kik jelentkeztek,
Buli mellett fellebeztek?
Nekik mi a kifogásuk?
Péntek este hol járásuk?

Milyen buzgón tervezgettek,
Tanárokkal veszekedtek,
Buli létért harcolgattak,
Ellenérvet cáfolgattak!

Éppen rájuk épült minden,
Nekik csinálták ez mindent.
És hát éppen ők nem voltak,
Cserbenhagytak, mind meglógtak.

Ily buli több nem lesz mondom,
Nem kell ehhez többet szólnom.
Megalkultak vélemények,
Nem kellenek üres fények.

Megadtuk a lehetőséget,
Ennek most itt vetünk véget.
Lehetőség megvolt néktek,
Ti választok, ti nem kértek.

Így hát most már késve mondom,
Elgondolkodnék a dolgon:
Tényleg ez kell hát minékünk?
Tényleg így kellene élnünk?

Szóval hát mit választotok?
Ha lesz próba, megállotok?
Tényleg el akartok érni,
Semmit se lehessen kérni?

"Ezt üzenem én most nektek,
Tisztelettel kivételnek."

Ezt a verset 2006 április 28-án írtam, már a "bulin" elkezdve, és otthon fejezve be. Hát, a buli az tényleg siratnivaló volt, bár e versnek köszönhetően (meg néhány keksznek, ami tetszett szerény választékosságú büfénkből) nem is éreztem magam túlságosan rosszul, bár éppen nem csattantam ki az örömtől. A várt 100-120 diákból

alig 30-an jelentek meg, és ebből a fele még az első órában elment. Ezen kívül ott volt még a közel tíz tanár, akiknek nem hiszem, hogy nem akadna valami jobb dolguk péntek este, mint ott ácsorogni, és hallgatni a zenét. Még a buli előtt elhatároztam, hogy megírom e verset, de eredetileg csak a buli leírására akartam korlátozni a témát, és nem is szántam kiadásra, de meglepetésemre, (amit nem mondhatnám, hogy nem számítottam bele a lehetőségekbe, ismervé pár hasonló, már megtörtént esetet), sajnos nem túlságosan sok dologról lehetett írni akkortájt, mármint ami a szórakozást illeti. (Legfeljebb a csekély pingpong és foci lehetne említésre méltó, bár az sem fénylett túlságosan. Ja igen, viszont a zene legalább jól meg volt csinálva.) Így hát kénytelen kellelten ki kellett bővítenem témakörömet. Nem tudom mennyire érthető a vers, de amit ki akartam fejezni, az az, hogy ha továbbra is így folytatjátok ezt a "kérjünk valamit mert jólesik, aztán dobjuk ki az ablakon, mert igazából nem nagyon kell" játéktílust, akkor elég hamar eljuttok arra a pontra, ahol már akkor sem adnak nektek semmit, ha kivételesen tényleg szükségetek van rá.

Müller Maxim 9.a

Verstanuló verseny

A kis gimnáziumban az osztályok közötti versenyt a 6.a nyerte 212 (!!!) megtanult verssel. Második helyen az 5. a végzett 179 verssel, harmadik a 7.a lett, mindössze egy verssel lemaradva. Egyéni díjat (könyv vásárlási utalványt) a legtöbb verset elsajátítók és azokat legszebben elmondók: Kassai Tünde (5.a), Juhász Norbert (6.a) és Kassai Gyöngyi (8.a) kaptak.

A nagy-gimnazisták közül a győztes a Nyelvi előkészítő osztály lett 188 vers-

sel. Őket követték a 9.a-sok, akik 148 verset tanultak meg. Egyéni díjazottak a nagyoknál: Cser Anna (Nyek), Dolgos Anna (10.a) és Legeza Luca (Nyek).

A nyertes osztályok jutalma egy "iskola mentes" nap a jövő tanévben, amit kirándulással tölthetnek el együtt. A második és harmadik helyezettek egy-egy tortát kapnak - még idei elfogyasztásra!

A rendezők legnagyobb sajnálatára a 11.a, 11.b, 11.c és a 9.b osztály nem vett részt a vetélkedésben. Lehetséges, hogy a képességeik nem engedték meg??? Vagy esetleg a közösségi összefogás hiányzott? Bármilyen is volt az ok, szomorúan vettük tudomásul távolmaradásukat. Reméljük, hogy jövőre ők is elfogadják a kihívást és összemérik tudásukat és tehetségüket a többiekével.

B-Z-

VERSTANULÓ-VERSENY

Az iskola Szülői Munkaközössége **osztályok közötti versenyt** hirdet, melynek célja minél több

Áprily Lajos -vers megtanulása.

A versenyt az osztály tagjai által egyénileg megtanult versek számának összesítésével értékeljük. (Bármelyik teljes vers - azonos is - tanulható, de részlet, töredék nem.)

A legtöbb verset megtanuló osztály egy kirándulással eltölthető iskolai szabadnapot nyer.

Az értékelésnél külön vesszük figyelembe az 5.-8. és külön a 9.-11. osztályok eredményeit. Azok az osztályok nyernek, amelyek az osztálylétszámhoz viszonyítva a legtöbb verset tudják. A szabadnap megnyeréséhez átlagosan öt vers megtanulása szükséges tanulónként. (Ha ennél kevesebb verset tud az első helyezett osztály, a jutalom torta lesz.)

Az **egyéni** legtöbb verset megtanuló diákok **2.000,- Ft-os** könyv-vásárlási utalványt kapnak.

A megtanult versek egyéni listáit sorszámozva, és az osztályos összesítést **május 29-ig** (hétfő) kell leadni Judit tanárnőnek. A tanult verseket **június 1-én, csütörtökön** osztályonként néhány tanuló, és néhány vers véletlenszerű kiválasztásával ellenőrizzük.

Jó tanulást kíván az iskolai Szülői Munkaközösség

Könyvtári vetélkedő

Az 5. és 6. osztályosok részére a második félévben egy négy fordulós könyvtári vetélkedőt hirdettünk meg, melynek célja az olvasás népszerűsítése és az iskolai könyvtár megismerése volt. Februártól májusig havonta egy feladat-sort kellett megoldani: ehhez kellett egy kicsit olvasni, búvárkodni, esetenként rajzolni. Közben betekintést nyerhettek a könyvtár egyes állomány-részeibe, megtanulhatták néhány kézikönyv használatát. Az első három helyezett könyvtalványban részesült:

1. helyezett **Cserkllye Nóra (6.a)**
2. helyezett **Kun Édua (6.a)**
3. helyezett **Ezékiel Anna (6.a)**

A vetélkedő szervezője és lebonyolítója: dr. Puskás Áronné Mariann tanárnő.

A Református Középiskolák Fizika Feladatmegoldó versenyén Hódmezővásárhelyen

Horváth Bálint (11.c)
országos 3. helyen
végzett.

Felkészítő tanára:
Ferenczi Alpár.

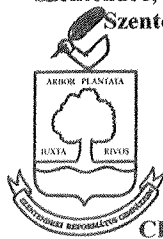
GRATULÁLUNK!

Szentendre, 2006. április 19.

Szentendrei Református Gimnázium, 2000 – Szentendre, Áprily tér. 5., tel/fax: 26-505257

V. ÁPRILY LAJOS verseny

Kővirág 6 TVSzK



"Távol, hol már a hó királya hódít,
az ég lengette örök lobogóit
Tekintetem szárnyat repesve bontott
átöleltem a hullám-horizontot..."



Szentendre, 2006. április 22., a Föld Napja alkalmából

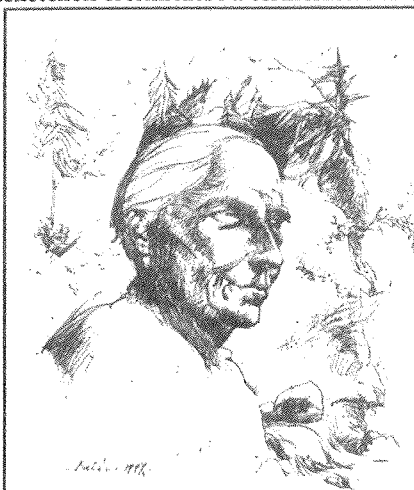
CÉLUNK: a természetről, a természet szeretetéről és védelméről vallani; nem csupán rácsodálkoztatás az élő és élettelen természetre, hanem a természet üzenetének értelmezése a természetet értőn szerető diákok által.

Már szombat este megsütötte
anyám. S reggel már adott.
Az aranya besugarazta
a harangos vasárnapot.

Vasárnap estig nem fogyott el,
fénye áthullt az ünnepen.
Még hétfőn is jutott belőle.
És kedden is. De csak nekem.

Ma sem tudom, hol rejtegette,
melyik fiókból jött elő,
de olyan áldott volt az íze,
olyan hétköznapi-szentelő.

Az asztalkendőből kibukkant
szép sárga fénnel: Itt vagyok.



Kalács, keddi kalács

Nagy árnyékok, fekete gondok,
még várjatok, maradjatok.

Igénytelen polgár-kalács volt,
olyan egyszerű, mint falum.
És mégis úgy megnőtt azóta,
mint úrvacsora-szimbólum.

Száguldó évek távolából
Megérezem néha jószagát:
A tűzhely tájáról elindul
s betölti szívét, betölti szobát.

Lelki-kenyér ínség-időkben,
verőfényes vigasztalás...
Pedig tudom: a keze föld már.
És nincsen több keddi kalács.

Kezds	Esemény
8	A verseny napján az iskola nyolc órától várja a vendégeket.
9	A versenyzők, kísérők és a zsűri fogadása, elirányítás, kalácskóstolás
9 ³⁰	közös áhítat az Áprily teremben, Dr. P. Tóth Béla Tiszteletes Úr vezetésével
9 ⁴⁵	A versenyzők és kísérők, a zsűri s a meghívottak köszöntése, Kiss Székely Zoltán
10	A vers- és prózamondó verseny kezdete – három külön teremben- első forduló
11 ¹⁵	A vers- és prózamondó verseny folytatása – ugyanott- második forduló
12 ¹⁵	Szendvicss –tea vendéglátás
13	A résztvevők rövid kiránduláson vehetnek részt, mely során meglátogatjuk a visegrádi fellegetvárát s visszafelé jövet koszorút helyezünk el az Áprily völgy bejáratánál, a költő emlékkövénél. (Kirándulás. és tárlatvezető: dr. Csokonay Nóra.) Közben a zsűri kiértékeli a versenyt. A képzőművészeti verseny helyezettjeinek alkotásai, valamint a IV. Áprily Lajos verseny képzőművészeti alkotásai közül Sárman Nórának, a tatabányai Váci Mihály Általános Iskola egykori diákjának Lovak sorozata megtekinthető lesz az Áprily teremben.
15 ³⁰	A verseny záró gálája 1) A zsűri értékelése 2) A legjobb előadások meghallgatása 3) Veszélka Tamás Tiszteletes Úr, úgy is mint a Cédrus zenekar tagja, megzenésített verseket ad elő
17 ¹⁵	Dr. P. Tóth Béláné, Iskolánk Igazgatójának záró szavai
17 ³⁰	A Csipkefa népdalkör (Dúcz Erzsébet, Kocsis Réka és Tímár Sára; vezetőtanár Lázár Enikő tanárnő) Küküllő-menti népdalcsokra zárja versenyünket

Osztály	A képzőművészeti vetélkedő nyertesei		
5-6.	Auth Veronika, Vác	Donka Fruzsina & Pável Mercedesz, Esztergom	Kacsó Renáta, Kaposvár
7-8.	Varga Roxana, Dorog	Vámos Hanna, Gödöllő	Csányi Eszter, Rád
9-12.	Szvetkó Zsolt, Vác	Kovács Adél, Lónyai Ref. Gimn.	Bodrogi Fanni, Szentendre

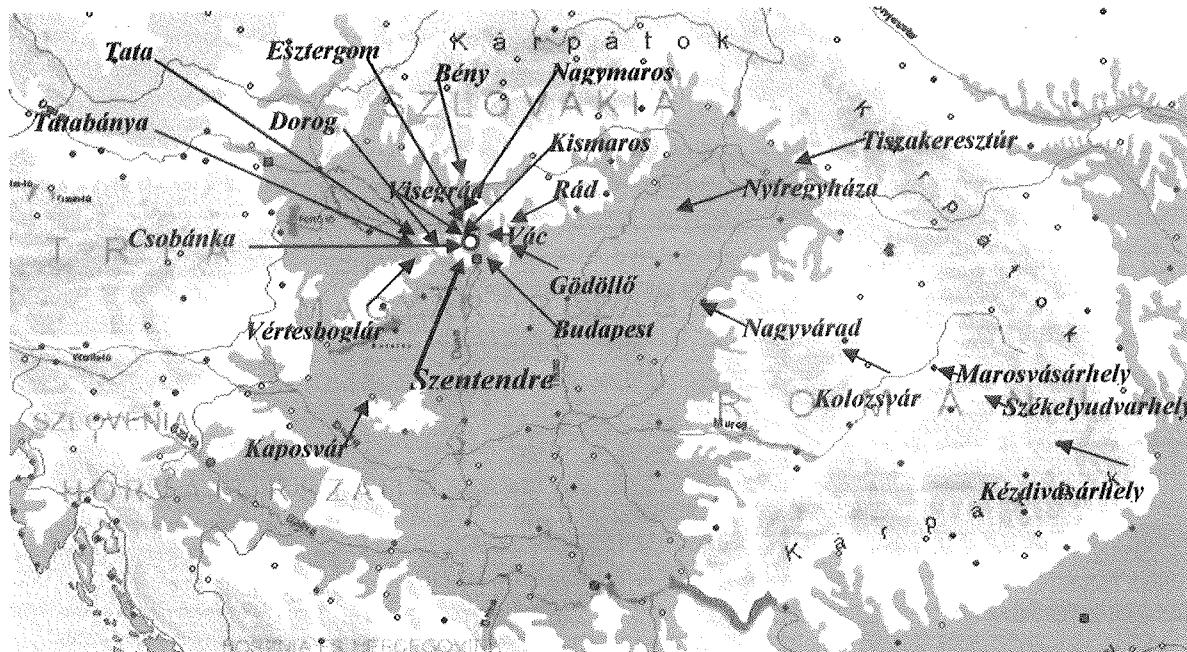
A KŐVIRÁG 6 TVSzK nevében



Kiss Székely Zoltán, biológus, szakkörvezető (kiss.szekely@szrg.hu)

Honnan jöttünk?

A résztvevők Magyarország 16 településének 19, Erdély 5 településének 6, Felvidék és Kárpátalja egy-egy iskolájából származnak.



Vers- és prózamondó versenyünkre 15 5-6. osztályos, 13 7-8. osztályos és 13 9-12. osztályos – összesen 41 diák – diák jelentkezett.

Képzőművészeti vetélkedőnkre 6 elemi osztályos, 24 5-6. osztályos, 37 7-8. osztályos és 19 9-12. osztályos – összesen 86 diák – küldte be alkotásait.

Támogatóink

A bírálóbizottság tagjai

Líra és Lant Könyvesbolt, Szentendre, Ferge Lajos könyvesboltvezető	Kun Csabáné Kovalik Judit, iskolánk magyartanára, versmondó, az 5-6. osztályos zsűri elnöke
Oxigén, Kossuth Rádió, Budapest, Balogh István szerkesztő	Jékely Anna, egyetemista, az I. Áprily Lajos verseny győztese
Paál Mária rajztanár, képzőművész, Vác	Lakatos Ilona, főiskolás, öregdiák, versmondó
Pest Megyei Pedagógiai Intézet	Bereckyné Máthé Judit, a Lónyai Utcai Református Gimnázium tanára, a 7-8. osztályos zsűri elnöke
Radnóti Miklós Ált. Iskola, Vác, Álmos László igazgató	Futás Zsófia egyetemista, öregdiák, szépiró & versmondó
Református Gimnáziumért és Kollégiumért Egyesület	Kasza Noémi, iskolánk diákja, versmondó
Szentendrei Művelődési és Művészeti Intézmények, Perjéssy Barnabás igazgató	Mezei Anna, a visegrádi Áprily Lajos Általános Iskola volt igazgatója, a 9-12. osztályos zsűri elnöke
Szentendrei Néprajzi Múzeum, dr. Cseri Miklós főigazgató	Kiss Székely Zsolt, filológus, a II. Áprily Lajos verseny győztese
Tehetséges Ifjúságért Alapítvány, Szentendre, Takács Mara ügyintéző	Kántor Zsuzsanna, színtanodai hallgató, öregdiák, versmondó
Természet Világa, Budapest, Staar Gyula főszerkesztő	Paál Mária rajztanár, képzőművész, Vác, a képzőművészeti zsűri elnöke
TermészetBÚVÁR, Budapest, Dosztányi Imre főszerkesztő	Szőnyi Gabriella, iskolánk nyugdíjas rajztanára

Osztály	A vers- és prózamondó vetélkedő nyertesei			
5-6.	Madaras Dávid, Kolozsvári Tóvidéki Református Általános Iskola			
7-8.	Hegedűs Gábor, Kaposvár	Tóth Ferenc, Tiszakeresztúr, Kárpátalja	Wacsek Luca, Visegrád	
9-12.	Chiricuta Péterfy Zsuzsanna, Marosvásárhely	Dolgos Anna, Szentendre	Kováts Réka, Szentendre	

☞☞☞ (Kiss Székely Zoltán)